



遼寧水利職業學院

Liaoning Water Conservancy Vocational

2016 年毕业生就业质量年度报告

二〇一七年一月

目 录

前 言.....	- 2 -
第一部分 毕业生就业基本情况.....	- 4 -
一、毕业生规模及结构.....	- 4 -
二、毕业生就业率及升本情况.....	- 7 -
三、毕业生就业流向.....	- 12 -
第二部分 毕业生就业工作主要特点.....	- 16 -
一、贯彻落实“一把手”工程，就业体制机制健全有序.....	- 16 -
二、提升毕业生就业创业能力，就业创业指导工作全面高效.....	- 17 -
三、拓宽毕业生就业渠道，就业市场多元稳定.....	- 18 -
四、提升就业服务水平，就业指导服务工作精细到位.....	- 19 -
五、稳步推进创新创业教育，创新创业教育体系逐步健全完善.....	- 21 -
第三部分 毕业生就业工作相关分析.....	- 23 -
一、毕业生就业质量.....	- 23 -
二、毕业生评价.....	- 25 -
三、用人单位评价.....	- 27 -
第四部分 就业对教育教学反馈.....	- 30 -
一、对招生计划和专业设置的反馈.....	- 30 -
二、对人才培养的反馈.....	- 31 -
结 语.....	- 32 -

前 言

辽宁水利职业学院是经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的一所隶属于辽宁省教育厅的专科层次的全日制公办普通高等学校，是目前辽宁省乃至东北地区唯一的一所水利类高职院校。学院前身为成立于 1951 年的东北水利专科学校，2000 年 10 月并入沈阳农业大学，成立沈阳农业大学高等职业技术学院，全面举办高等职业教育。2012 年 12 月，经辽宁省人民政府批准，学院从沈阳农业大学剥离，成立辽宁水利职业学院，独立开办高等职业教育。

多年来，学院始终坚持以市场为导向，不断优化调整专业结构，形成了涵盖水利、工程、农业、经管等多领域的专业格局。学院 2016 届毕业生共有 1462 人，分布在水利水电建筑工程等 19 个专业及专业方向。

近年来，毕业生就业工作一直作为学院“一把手”工程和检验学院办学成效、教育教学综合改革成功与否的重要指标来抓。毕业生就业率连续四年均保持在 95% 以上，毕业生就业结构逐渐合理，毕业生就业层次、薪酬和就业满意度稳步提升。

面对 2016 年严峻的就业形势，学院从探索就业指导与服务的有效途径，努力提高毕业生就业竞争力等方面着手，不断加大开拓就业市场力度，切实加强就业指导和服务，着力

提升毕业生就业竞争力，确保了 2016 届毕业生充分、高质量就业。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

(一) 毕业生规模

1. 毕业生人数

学院 2016 届毕业生共有 1462 人，分布在五个系，各系人数分布如图 1-1 所示。

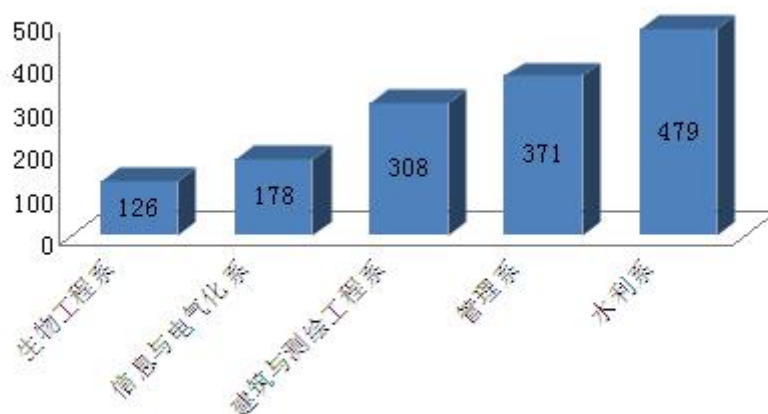


图 1-1 2016 届毕业生各系人数分布

2. 性别比例

在 2016 届 1462 名毕业生中，男生 901 人，占毕业生总人数的 61.63%，女生 561 人，占毕业生总人数的 38.37%。如图 1-2 所示。

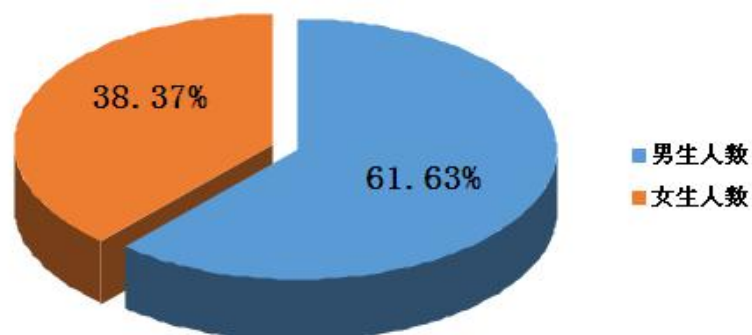


图 1-2 2016 届毕业生性别比例

3. 各专业毕业生数

学院 2016 届毕业生分布在水利水电建筑工程等 19 个专业及专业方向，人数最多的专业为水利水电建筑工程专业，人数最少的专业为饲料与动物营养专业，见表 1-1。

表 1-1 2016 届毕业生各专业人数分布

系 别	专 业	专业人数
生物工程系	园艺技术	21
	园林技术	46
	畜牧兽医	21
	饲料与动物营养	14
	食品加工技术	24
建筑与测绘工程系	工程测量技术	86

	测绘与地理信息技术	68
	建筑工程技术	74
	市政工程技术	80
水利系	水利水电建筑工程	158
	水利水电建筑工程（水利工程 施工技术方向）	83
	工程造价	152
	工程监理	86
信息与电气化系	供用电技术	88
	机电设备维修与管理	90
管理系	农业经济管理	76
	物业管理	30
	会计电算化	147
	物流管理	118
合 计		1462

（二）毕业生生源结构

学院 2016 届毕业生全部来源于辽宁省，生源人数为 1462 人，主要分布在朝阳、沈阳等地区，见表 1-2。

表 1-2 2016 届毕业生生源分布

序号	城市	人数	占辽宁省生源比例
1	朝阳市	260	17.78%
2	沈阳市	267	18.26%
3	丹东市	106	7.25%
4	大连市	80	5.47%
5	鞍山市	97	6.63%
6	葫芦岛市	123	8.41%
7	阜新市	84	5.74%
8	铁岭市	83	5.67%
9	锦州市	124	5.02%
10	辽阳市	42	2.87%
11	抚顺市	54	4.38%
12	本溪市	39	2.66%
13	营口市	71	4.85%
14	盘锦市	32	2.18%
合计		1462	100%

二、毕业生就业率及升本情况

(一) 毕业生就业率

1. 总体就业率

截止到 2016 年 12 月 31 日，学院 2016 届毕业生的总体

就业率为 95.83%。

2. 分专业就业率

学院 2016 届毕业生各专业的就业率均在 91%以上，各专
业就业率尽管高低不等，但相差不大，见表 1-3。

表 1-3 2016 届毕业生分专业就业率

专 业	专业人数	就业人数	就业率
园艺技术	21	21	100.00%
园林技术	46	44	95.65%
畜牧兽医	21	21	100.00%
饲料与动物营养	14	13	92.86%
食品加工技术	24	22	91.67%
工程测量技术	86	84	97.67%
测绘与地理信息技术	68	65	98.53%
建筑工程技术	74	72	97.30%
市政工程技术	80	77	96.25%
水利水电建筑工程	158	151	95.57%
水利水电建筑工程（施工技术方向）	83	79	95.18%
工程造价	152	146	96.05%
工程监理	86	81	94.19%

供用电技术	88	84	95.45%
机电设备维修与管理	90	86	95.56%
农业经济管理	76	71	93.42%
物业管理	30	28	93.33%
会计电算化	147	141	95.92%
物流管理	118	113	95.76%
合计	1462	1401	95.83%

（二）毕业生的升学情况

1. 升学率

近年来，学院不断深化人才培养模式改革，面向社会需求和未来发展培养技能型人才。毕业生在求职择业时，更加注重个人未来的职业发展，2016届毕业生参加全日制专升本入学考试被录取的毕业生有139人，占毕业生总人数的9.51%。

2. 升学院校和录取专业

学院2016届毕业生被录取到的本科院校有沈阳农业大学、沈阳工程学院、东北财经大学等18所与学院有相同或相近专业的本科院校，见表1-4、表1-5。

表 1-4 2016 届毕业生升入本科院校分布

序号	考取学校	录取人数
1	沈阳农业大学	67
2	沈阳工程学院	15
3	东北财经大学	9
4	沈阳工学院	9
5	辽宁工程技术大学	8
6	辽宁工业大学	7
7	辽宁对外经贸学院	4
8	辽宁科技大学	3
9	辽宁科技学院	3
10	辽宁医学院	3
11	鞍山师范学院	2
12	辽东学院	2
13	沈阳城市建设学院	2
14	大连海洋大学	1
15	大连交通大学	1
16	辽宁石油化工大学	1
17	沈阳大学	1
18	沈阳师范大学	1
合 计		139

表 1-5 2016 届毕业生升入本科院校录取专业分布

序号	录取专业	录取人数
1	水利水电工程	27
2	农林经济管理	19
3	园艺	18
4	电气工程及其自动化	15
5	农业电气化	10
6	旅游管理	8
7	会计学	7
8	软件工程	7
9	土木工程	5
10	计算机科学与技术	5
11	财务管理	4
12	国际经济与贸易	4
13	动物科学	2
14	建筑环境与能源应用工程	2
15	食品科学与工程	2
16	市场营销	2
17	动物医学	1
18	能源与动力工程	1
合 计		139

三、毕业生就业流向

根据学院毕业生就业去向显示，毕业生就业去向包括：签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、升学、自主创业、灵活就业和项目就业等形式。

（一）毕业生总体的就业流向

2016 届毕业生就业去向有几种形式，将毕业生总体的就业流向划分为升学（全日制）、签就业协议形式就业、灵活就业和自主创业。截止到 2016 年 12 月 31 日，学院 2016 届毕业生 1462 人，其中协议就业 1160 人，灵活就业 97 人，升学 139 人，自主创业 5 人，未就业 61 人，如图 1-3 所示。

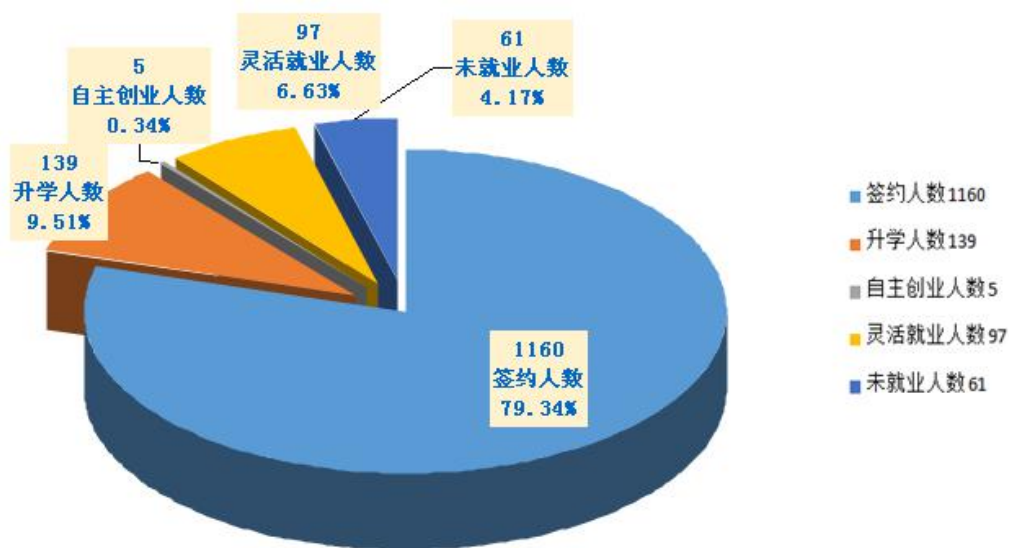


图 1-3 2016 届毕业生总体就业流向

（二）毕业生就业单位性质流向

学院 2016 届就业的 1401 名毕业生的就业单位性质主要包括党政机关及其他事业单位、国有企业、升学、参军、自主创业及其它企业（包括大型、中型及小型民营企业）等类型，就业单位性质流向比例如图 1-4 所示。

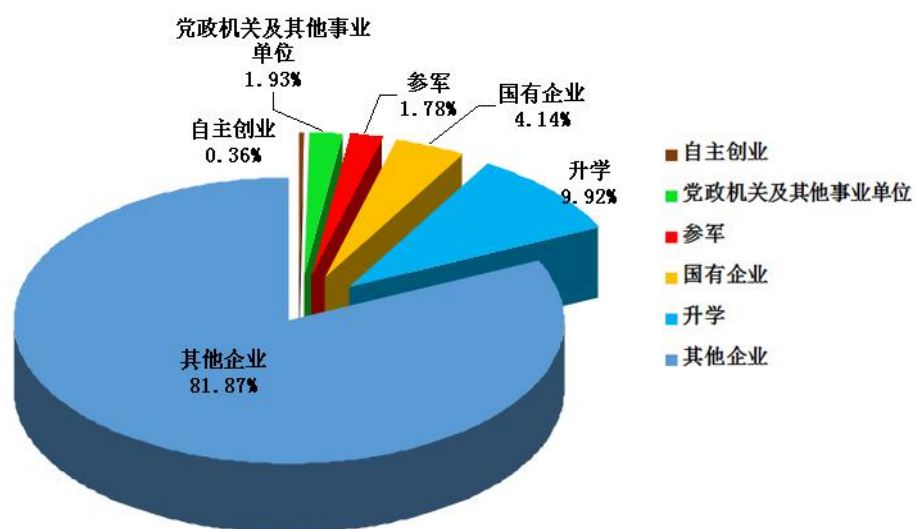


图 1-3 2016 届毕业生单位性质流向

（三）毕业生就业地域流向

2016 届毕业生就业人数为 1401 人，就业地域主要分布在

东北地区 1360 人。从毕业生就业地域流向表明，学院毕业生进入东北地区工作的比率最高，其中沈阳市和大连市占 71.23%。见表 1-6、表 1-7。

表 1-6 2016 届毕业生就业地域流向统计

序号	地域分布	人数	百分比
1	东北地区	1360	97.07%
2	其中沈阳市和大连市	998	71.23%
4	华北地区	25	1.78%
5	华东地区	15	1.08%
7	东南地区	1	0.07%
合计		1401	100%

表 1-7 2016 届毕业生就业辽宁省内流向统计

序号	城市	人数	比例
1	沈阳市	951	65.05%
2	大连市	47	3.21%
3	鞍山市	39	2.67%
4	抚顺市	43	2.94%
5	本溪市	29	1.98%

6	丹东市	28	1.92%
7	锦州市	31	2.12%
8	营口市	26	1.78%
9	阜新市	27	1.85%
10	辽阳市	18	1.23%
11	盘锦市	15	1.03%
12	铁岭市	36	2.46%
13	朝阳市	33	2.26%
14	葫芦岛市	31	2.12%
合计		1354	92.61%

第二部分 毕业生就业工作的主要特点

学院高度重视毕业生就业工作，强化思想意识，整合有效资源，构建长效机制，完善工作体系，有效提高就业创业指导服务水平，举全院之力促进毕业生高质量就业。

一、贯彻落实“一把手”工程，就业体制机制健全有序

一是健全组织。学院认真实施“一把手”工程，成立毕业生就业工作领导小组，组长由书记和院长担任，形成了学院党政统一领导，招生就业处统筹协调，各部门全力支持，全校师生共同努力的毕业生就业工作格局。

二是齐抓共管。学院积极营造全员就业氛围，形成各级干部、教师、职工立足岗位，为就业提供优质服务的良好局面。

三是强化管理。学院针对就业工作与各系定目标、定任务，明确责任，并深入各系检查指导就业工作，实行主管领导约谈系书记制度。同时每年学院都召开就业工作会议，认真总结就业工作中的经验和亟待解决的问题。

四是建立制度。学院一直高度重视有关毕业生就业制度的建设工作，先后建立了多项规章制度，激励教职工参与就

业工作的积极性，调动协调全院多方力量，促进就业工作的开展。

二、提升毕业生就业创业能力，就业创业指导工作全面高效

（一）将就业创业指导课程纳入人才培养方案，培养学生良好职业素养和创业能力。学院有组织有计划地开展就业创业教育引导工作，早在 2011 年就将《职业生涯与就业指导》课程作为必修课纳入人才培养方案；2014 年又将创业教育内容融入到课程中，课程更名为《就业指导与创业教育》，计 2 学分，各专业平均授课时数为 30 学时；2015 年学院成立就业指导与创业教育教研室，由教研室统一组织就业创业教育教学工作；2016 年在新一轮人才培养方案修订过程中将创新创业教育纳入人才培养全过程，健全了“专业+创新创业”的教学课程体系；学院积极推进就业创业教育师资队伍建设，开展多途径的就业创业教育师资队伍培训工作，目前已有 15 名教职工经过国家级系统培训取得创业咨询师、就业创业指导师等资格证书；学院依托一批具有创业经验和社会责任感的创业成功人士、专家学者、校内优秀创业导师的创业导师团队，遴选辽宁水利职业学院大学生创新创业导师队伍，并逐步建立大学生创新创业导师库。经过几年的建设，就业创业

课程对于解决学生求职和创业困惑发挥了重要作用。

（二）加强就业创业教育，开展个性化、多样化就业创业指导与培训。学院深入分析不同群体、不同层次学生的需求，开展了内容丰富、形式多样、实用实效的教育活动。根据高职院校学生的学习特点，在入学教育中开展以专业教育、职业生涯规划发展与规划为重点的专项教育；在大二学生中开设以讲解就业政策、创业指导等为重点的就业指导与创业教育课程；在大三学生中开展就业形势、政策的指导。毕业班级辅导员经常深入学生当中与每位毕业生进行谈心，了解毕业生就业意愿，帮助学生分析优势和不足，有针对性的提供个性化就业指导，引导毕业生树立正确的择业观念和就业观，降低就业期望值。同时，还通过讲座、报告会和校园广播等多种形式，将对大学生的就业创业教育分年级、分阶段、分重点的贯穿于其在校学习的全过程，为学生提供更多成长与实践平台。

三、拓宽毕业生就业渠道，就业市场多元稳定

（一）深化校企合作，巩固和建立就业基地。学院本着“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则，不断深化校企业合作，巩固和建立就业基地。截止 2016 年，学

院已与 99 家企业签订了校企合作协议。学院坚持通过分专业走访用人单位，了解用人单位的选才标准、市场需求，收集用人单位对学院人才培养的建议，不断巩固和拓展学院的毕业生就业基地。

（二）发挥区域和校友资源优势，拓宽就业渠道。一是发挥省会城市地域优势，围绕“区域经济发展”，加强和地方企业的联系，建立本地区就业市场；二是广开就业门路，通过“感情牌”和“校友牌”构建起“人脉”资源，以校友为桥梁，开拓就业市场，推进就业工作。

（三）集中选聘与就业推荐相结合，搭建毕业生就业平台。学院每年均举办大型校园招聘会，汇集多元化的需求岗位，2016 年学院举办“2017 届毕业生就业洽谈会”和“校园网络招聘会”，参会的 400 多家用人单位共为毕业生提供近 6000 个就业岗位；举办用人单位专场招聘会，为用人单位提供“一站式”招聘服务，为毕业生顺利就业提供了可靠的保障。2016 年，学院共为毕业生提供 8000 多个就业岗位，提供的岗位数与毕业生数比例为 2.5：1。

四、提升就业服务水平，就业指导服务工作精细到位

（一）不断完善就业信息服务，为企业和毕业生提供便捷

服务。学院结合当代大学生的信息获取习惯与需求特点，形成以就业信息网、就业微信公众平台、微信、“QQ 群”为主的互动交流平台，及时发布推送就业信息，强化了信息服务功能，保障了就业信息在毕业生中传递的及时性和有效性。

（二）关注弱势群体，帮助贫困学生就业落到实处。学院深入分析不同群体、不同层次学生的需求，开展了内容丰富、形式多样、实用实效的职业发展教育活动。建立以经济援助为主体包括政策咨询、心理辅导、就业指导和岗位推荐等为内容的贫困毕业生就业帮扶体系。针对家庭经济困难学生、求职能力较弱学生等特殊就业群体，开展专项辅导工作，将职业教育和就业指导融入到学生的日常学习生活中，为学生提供更多成长与实践平台，促进其顺利就业。

（三）积极为专升本同学提供全程化服务，为毕业生升入本科创造优越条件。在为专升本同学升学提供服务的过程中我们主要做了两方面的工作，一是选派业务精通的教师为专升本同学提供专业课程免费辅导；二是为专升本同学进行报考指导工作，尽可能提供学习和生活条件满足他们的需求，这也大大提高了专升本同学报名和备考的积极性。学院近年来专升本升学率逐年提高，2016 届毕业生中共有 139 名同学升入本科院校继续学习，升学率达 9.51%。

五、稳步推进创新创业教育，创新创业教育体系逐步健全完善

（一）通过“五个融入”促进创新创业教育与教育教学改革深度融合。学院组织开展了一系列创新创业教育教学改革工作，通过将创新创业教育改革融入到了教育教学改革的总体规划、人才培养目标、课程体系、教育教学过程、人才评价标准，全面推进我院与创新创业教育相结合的教育教学综合改革，不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（二）学院个性化的教学改革突出创新创业元素。学院建立了“专业+创新创业”的教学课程体系，在人才培养方案中加入了创新创业课程学分，尤其是将创新创业实践活动纳入学分管理；建立了个性化的学业管理机制，推行弹性学制，允许创业学生调整学业进程，工学结合、分阶段地完成学分，申请延长学制休学创新创业，先创业再毕业；学院积极探索人才评价模式改革，进一步完善多视角的人才评价模式，采用了形成性评价与终结性评价相结合的综合评价模式。

（三）职业技能竞赛与创新创业竞赛成绩优异

学院积极开展大学生创业大赛和职业技能竞赛活动，并

推介优秀项目参加各级各类比赛。2016 年，在辽宁省职业院校技能大赛中，获得一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项，其中“模拟沙盘经营”大赛连续 5 年获得全省第一名；参加全国水利职业院校技能大赛获得一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 6 项；参加全国职业院校技能大赛共获得一等奖 2 项；近三年学院共有 25 个创业项目在各级各类大赛中荣获奖项，今年有 13 个项目在各级各类比赛中荣获奖项，为学院争得了荣誉。

第三部分 毕业生就业工作相关分析

一、毕业生就业质量

（一）薪酬分析

学院 2016 届毕业半年后的平均月收入为 2804 元，各专业大类的平均月收入如图 3-1 所示。

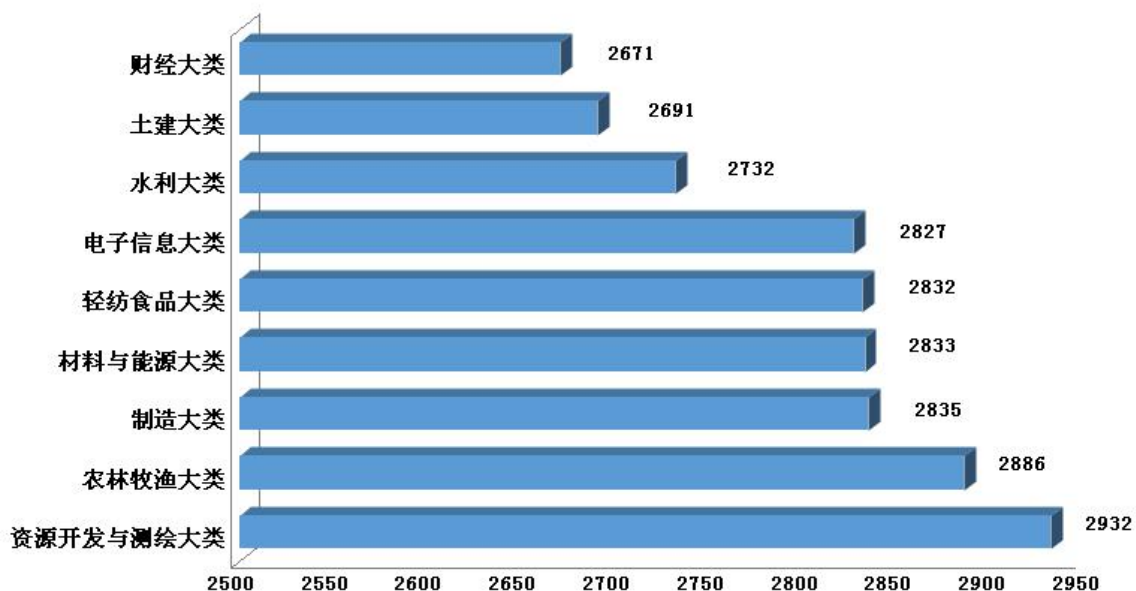


图 3-1 2016 届毕业生专业大类平均月收入

（二）专业相关度

1. 总体专业相关度

学院 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 70.37%。各专业的专业相关度中，工程监理和水利水电建筑工程两个专业专业相关度最高，园艺技术和市政工程技术两个专业专业相

关度最低，见表 3-1。

表 3-1 2016 届毕业生各专业专业相关度

专业名称	毕业生人数(人)	工作与专业相关 人数(人)	专业相关度
园艺技术	21	12	57.14%
园林技术	46	27	58.70%
畜牧兽医	21	14	66.67%
饲料与动物营养	14	9	64.29%
食品加工技术	24	17	70.83%
工程测量技术	86	61	70.93%
测绘与地理信息技术	68	48	70.59%
建筑工程技术	74	49	66.22%
市政工程技术	80	46	57.50%
水利水电建筑工程	158	127	80.38%
水利水电建筑工程(水利工程 施工技术方向)	83	64	77.11%
工程造价	152	116	76.32%
工程监理	86	69	80.23%
供用电技术	88	59	67.05%
机电设备维修与管理	90	63	70.00%
农业经济管理	76	49	64.47%
物业管理	30	20	66.67%

会计电算化	147	98	66.67%
物流管理	118	81	68.64%
合 计	1462	1029	70.37%

二、毕业生评价

(一) 对工作总体满意度

对毕业生“目前工作的总体满意度”的调查显示，44.11%的毕业生表示“满意”，38.26%的毕业生表示“比较满意”，毕业生对目前工作的满意率达82.37%，如图3-1所示。

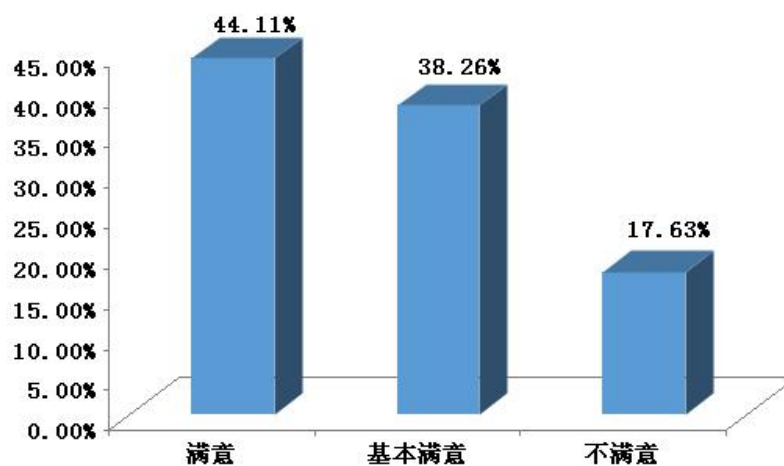


图 3-1 2016 届毕业生对所从事工作总体满意度

（二）对母校的满意度

对毕业生“母校总体满意度”的调查显示，62.69%的毕业生表示“满意”，31.05%的毕业生表示“比较满意”，毕业生对目前工作的满意率达 94.94%，如图 3-2 所示。

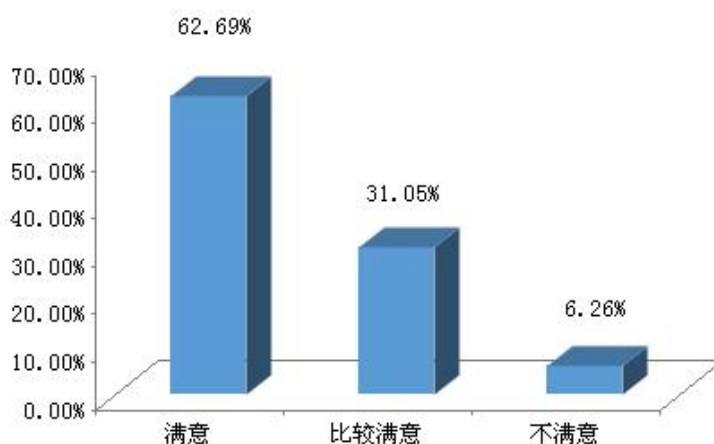


图 3-2 2016 届毕业生对母校的满意度

（三）对就业指导服务的满意度

对毕业生进行的“学院提供的就业指导服务工作的总体评价”调查，64.43%的毕业生对学院提供的就业指导服务表示“满意”，32.23%的毕业生对学院提供的就业指导服务表示“比较满意”，学院 2016 届毕业生对学院提供的就业指导服务满意率达 95.66%，学院提供的就业指导和服务等工作得到了毕业生的认可，结果如图 3-3 所示。

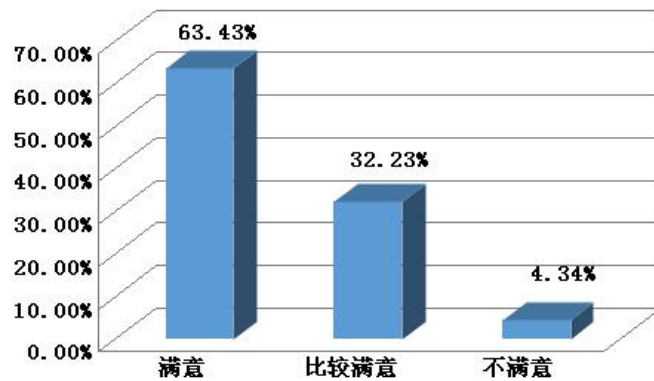


图 3-3 2016 届毕业生对就业指导服务工作的总体评价

三、用人单位评价

(一) 对学院人才培养质量的满意度

对用人单位进行的“学院人才培养整体水平的满意度”调查，用人单位对学院的人才培养整体水平满意度均在 94% 以上，结果如图 3-4 所示。

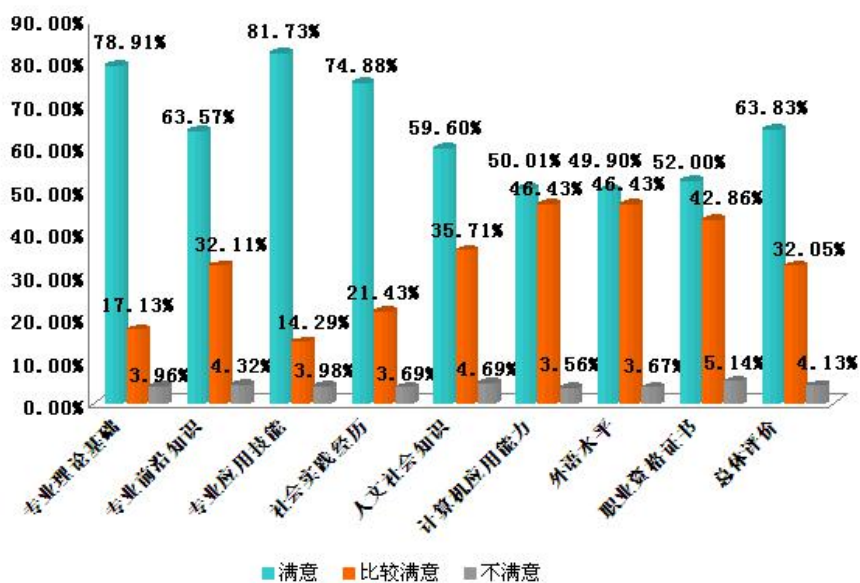


图 3-4 用人单位对人才培养工作的评价

(二) 对毕业生能力素质的满意度

对用人单位进行的“对毕业生能力素质的满意度”调查表明，用人单位对学院 2016 届毕业生在学习能力、创新能力等方面的评价水平均较高，满意度均达到 95%以上，结果如图 3-5 所示。

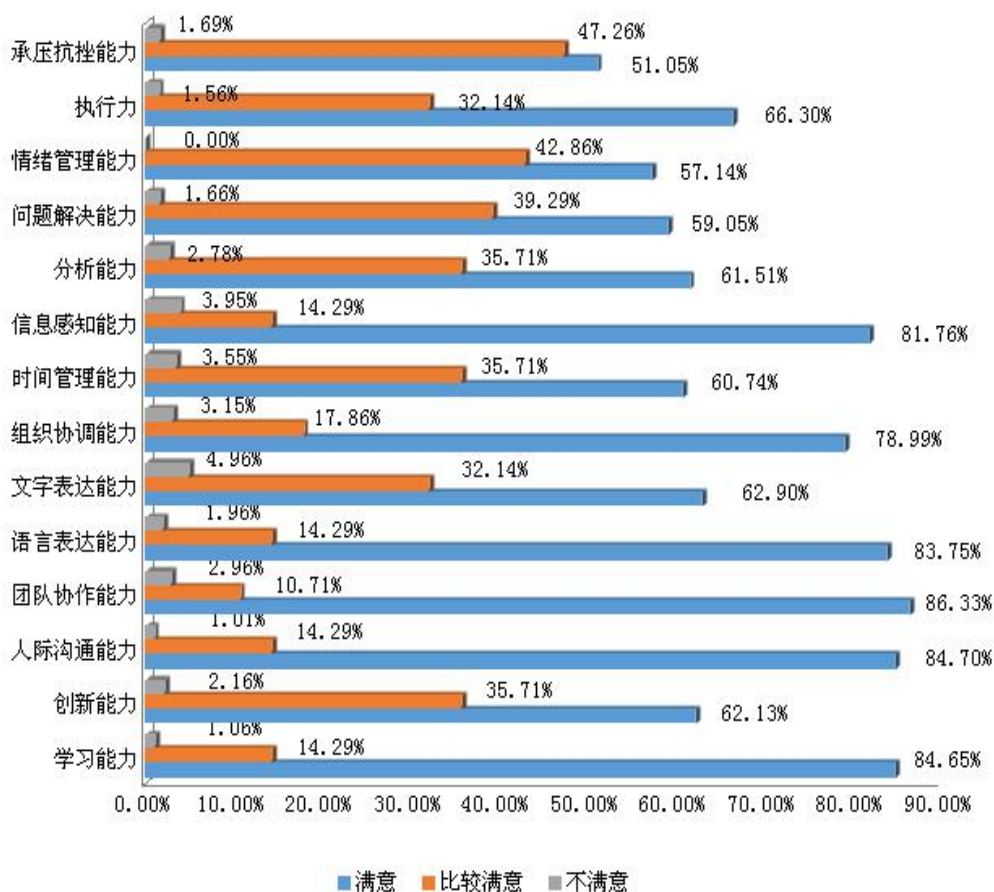


图 3-5 用人单位对毕业生能力素质的满意度评价

（三）对学院就业服务工作的满意度

对用人单位进行“学院就业服务工作整体水平的满意度”的调查，86.71%的用人单位对学院提供的就业服务工作表示“满意”，10.15%的用人单位表示“基本满意”。用人单位对学院毕业生就业服务工作的满意率达95.86%，学院提供的就业服务工作得到了用人单位的认可，结果如图3-6所示。

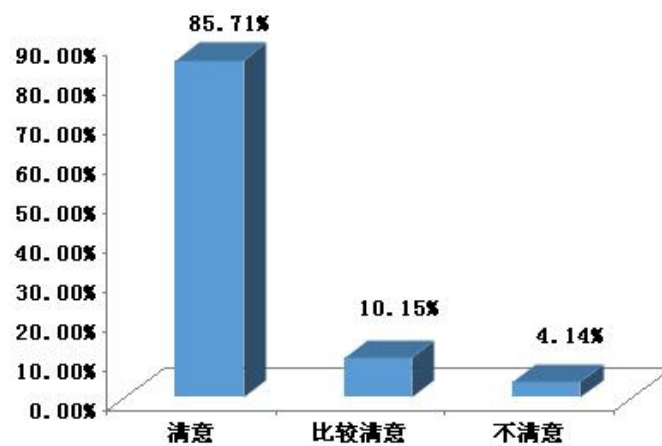


图3-6 用人单位对学院就业服务工作的满意度

第四部分 就业对教育教学反馈

学院高度重视毕业生就业情况对招生、专业设置及人才培养的反馈和指导作用，建立了较为完善的招生、培养和就业联动机制。每年以毕业生就业状况和社会发展需求为导向，多方联动整改调整优化，带动了专业建设和教学改革、带动了就业指导教育和服务的提高、带动了毕业生就业质量和就业竞争力的逐步增强，逐步完善了毕业生就业质量对人才培养的反馈机制，不断提升我院人才培养水平。

一、对招生计划和专业设置的反馈

学院招生方案的确定充分考虑了社会需求、行业趋势、学院实际和各专业的就业情况，并根据形势的变化，及时调整下一年度的专业设置和招生规模。在招生计划的调整与编制过程中，学院坚持将毕业生就业情况作为确定各专业招生人数的主要依据。一是根据人才市场需求、毕业生就业状况等因素制定年度招生计划。对于少数人才市场需求不大的专业适当控制招生规模，适当增加市场需求较大、就业情况较好的专业的招生计划；二是根据行业趋势实际，新增了一批发展前景较好的专业，如摄影测量与遥感技术、云计算技术与应用等专业。三是根据社会需求及就业状况在部分专业设

置专业方向，如在水利水电建筑工程专业设置工程质量检测方向、在建筑工程技术专业设置BIM方向、在会计专业设置注册会计师方向等。

二、对人才培养的反馈

学院注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，不断深化教育教学改革，通过适时调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措，不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质。一是在开展教学活动过程中，根据分专业就业情况的反馈，适时调整课堂教学与实践教学内容，及时更新教学方法与手段，推动教育教学更好地满足社会发展对人才培养的需要。二是发挥专业指导委员会在人才培养的积极作用，认真听取指导委员会专家特别是企业专家对人才培养的反馈意见，促进教育教学水平不断提高。

结 语

2016年，辽宁水利职业学院在省委省政府和教育厅的关心和指导下，在学院党委和全体师生员工的共同努力下，毕业生就业工作取得了一定成效。今后，学院将努力提升人才培养质量，有效提高就业创业指导服务水平，举全院之力促进毕业生高质量充分就业。